

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14**

**Основы врачебного контроля, лечебной  
физической культуры и массажа**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 по специальности

код	наименование специальности
49.02.01	Физическая культура
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Пережогина Тамара Валентиновна	высшая	преподаватель
2	Клементьева Ксения Андреевна	первая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МК по физической культуре			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Беляева Татьяна Васильевна	29.08.2023	№ 1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2023	№ 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>ОШИБКА!</b>
<b>ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	<b>12</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплинами ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.09 Анатомия и физиология человека общепрофессионального цикла, ПМ.01 организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** освоение технологии профессиональной деятельности педагога в применении средств врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа для восстановления здоровья детей школьного возраста

### Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты
2. проводить простейшие функциональные пробы
3. под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)
4. использовать основные приемы массажа и самомассажа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
2. назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
3. значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
4. средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
5. дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
6. показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
7. основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
8. методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
9. особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
10. понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
11. основные виды и приемы массажа

**Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	7 семестр всего 54ч.: Т- 10 ч., ПЗ - 22 ч.			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы врачебного контроля</b>		<b>2/0</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
<b>Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой</b>	<b>1</b>	Цели, задачи и содержание врачебного контроля в физической культуре. Система организации врачебного контроля. Методы врачебного обследования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>2</b>	Понятие о физическом развитии; факторы, определяющие физическое развитие; понятие о телосложении и конституции человека; методы исследования физического развития: метод антропометрических стандартов, метод индексов, метод перцентилей и др.		
	<b>3</b>	Характеристика функционального состояния организма занимающихся физической культурой: методика проведения простейших функциональные проб (проба Руфье; проба Шаповаловой; проба Штанге; проба Генче и др)		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы лечебной физической культуры</b>		<b>8/10</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/0</b>	
<b>Средства, формы и методы занятий ЛФК.</b>	<b>1</b>	Содержание метода лечебной физической культуры; основы физиологического и терапевтического действия физических упражнений на организм больного; показания и противопоказания к лечебному применению физических упражнений.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.
	<b>2</b>	Общие основы методики и организации лечебной физкультуры: средства лечебной физической культуры; общие требования к методике лечебного применения физических упражнений; разновидности занятий лечебной физической культурой. Способы дозировки физической нагрузки на		

		занятии ЛФК в соответствии с периодами ЛФК и соответствующим им режимам двигательной активности».		ПК 1.6. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
	3	Методические особенности занятий лечебной физической культурой с детьми школьного возраста		
<b>Тема 2.2</b> <b>ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	
	1	Понятия о повреждениях. Контрактуры и анкилозы. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при травматической болезни.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
	2	Лечебная физическая культура при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей: при переломах и вывихах ключицы; при переломах лопатки; при переломах верхнего конца плечевой кости; при вывихах головки плечевой кости; при переломах плече, предплечья; при травмах локтевого сустава, при повреждениях сухожилий кисти и пальцев.		
	3	Лечебная физическая культура при компрессированных переломах грудных и поясничных позвонков и переломах костей таза.		
	4	Лечебная физическая культура при повреждениях нижних конечностей: при переломах шейки бедра; при диафизарных переломах бедра; при травмах коленного сустава, диафиза костей голени; при повреждениях сухожильно-связочного аппарата в области голеностопного сустава; при переломах костей стопы.		
	Практические занятия		2	
	Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при повреждениях плечевого пояса и верхних конечностей. Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при повреждении нижних конечностей			
<b>Тема 2.3</b> <b>ЛФК при заболеваниях органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	
	1	Лечебная физическая культура при заболеваниях хроническим бронхитом, эмфиземе легких, плеврите, пневмонии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6.
	2	Лечебная физическая культура при заболеваниях бронхиальной астмой.		
	3	Лечебная физическая культура при хронической туберкулезной интенсификации у детей и подростков.		
	Практические занятия		2	
	Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при хроническом бронхите Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при эмфиземе легких.			



		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при плеврите.		ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при бронхиальной астме		
<b>Тема 2.4</b> <b>ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>0/2</b>	
	Практические занятия	Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при гастритах	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при болезнях обмена веществ и ожирении.	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>0/2</b>	
	Практические занятия	Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при гипертонической и гипотонической болезни.	1	
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при неврозах	1	
<b>Тема 2.6</b> <b>ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2</b>	
	<b>1</b>	Дефекты осанки, их предупреждение и устранение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
	<b>2</b>	Лечебная физическая культура при сколиозе (деформации позвоночника во фронтальной плоскости)		
	<b>3</b>	Лечебная физическая культура при кифотическом искривлении позвоночника: сутулая, кругло-вогнутая, плоская спина.		
	<b>4</b>	Лечебная физическая культура при функциональной недостаточности стоп и плоскостопии		
	<b>5</b>	Особенности проведения занятий с учащимися СМГ и группах «Здоровья»		
	Практические занятия	Определение дефектов осанки	2	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при кифотическом искривлении позвоночника		
		Составление и проведение комплекса лечебной физической культуры при сколиозе.		
		Составление конспекта занятий с обучающимися СМГ с нарушением осанки		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы массажа</b>		<b>0/10</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>0/10</b>	

<b>Классификация и применение приемов массажа и самомассажа</b>	Практические занятия	Выполнение приемов поглаживания, выжимания, растирания, ударно-вибрационных	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3
		Выполнение приемов разминания	2	
		Выполнение массажных приемов в сочетаниях: на нижних и верхних конечностях; в области спины, груди, шеи и живота.	2	
		Выполнение приемов массажа в сочетаниях в целом	2	
		Выполнение приемов самомассажа и массажа с детьми школьного возраста	2	
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>32 (10/22)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

3.1.3 зала

спортивный зал для занятий лечебной физической культурой и врачебного контроля, массажа

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культурой и врачебного контроля, массажа (корпус 2)</b>	
<b>I.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	Столы массажные	3
2.	Стул ученический ростовой	1
3.	Хореографический станок настенный	2
4.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
5.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
6.	Велотренажер магнитный Life Gear 20231	2
7.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
8.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
9.	Зеркало травмобезопасное	7
10.	Ракетка для настольного тенниса	20
11.	Мяч для настольного тенниса	10
12.	Мат гимнастический	5
13.	Мат спортивный жесткий	5
14.	Коврик гимнастический	20
15.	Фитбол STAR FIT	10
16.	Набор эспандеров трубчатых	2
17.	Утяжелители для рук	10
18.	Шагомер	5
19.	Секундомер	2
20.	Конус игровой	2
21.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
22.	Стеллаж металлический серый	1
3.	Скамья белая	3
4.	Скамья со спинкой	2
7.	Мяч футбольный	К
8.	Скакалки	30
5.	Сетка волейбольная	
6.	Гимнастическая палка	
7.	Гантели разборные	2

8.	Скакалки	13
9.	Мячи набивные	3
10.	Тонометр	1
11.	Гири 16 кг	1
12.	Шведская стенка	3
13.	Покрывало для массажных столов	2
14.	Диск гимнастический	2
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
3.	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины	К
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

#### Условные обозначения

*Д* – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

*К* – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с.
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 253 с.

##### Дополнительные источники:

3. Бирюков, А.А. Спортивный массаж: учебник для институтов физической культуры / А.А.Бирюков. - Москва: Академия, 2013. - 576с.
4. Васичкин В.В. Энциклопедия массажа: практическое пособие / В.В.Васичкин. – Москва: АСТ-ПРЕСС, 2013.
5. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов. – Москва, 2014. – 196с.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. – Москва: Советский спорт, 2017. – 165с.
7. Горбачев, Д.В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа: учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2016. – 258с.
8. Дубровский, В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений / В.И. Дубровский. – 2-е изд., доп. – Москва: Владос, 2012. – 512с.
9. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебник для медицинских училищ и колледжей. / В.А. Епифанов.- ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528с.
10. Калуп, С.С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для СПО / С.С. Калуп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с.: ил.
11. Калужнова, И.А. Лечебная физкультура. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 208с.
12. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 232с.

13. Лечебная физическая культура: справочник/ под ред. В.А. Епифанова. – Москва: Медицина, 2014. – 592с.
14. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений / С.Н. Попов, Н.М. [ и др.] ; под ред. С.Н. Попова. -3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 416с.
15. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп: рекомендации, планирование, программы. - Волгоград: Учитель, 2014. – 188с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Валеология - здоровый образ жизни: физиология жизнедеятельности: сайт. - URL: <http://www.fiziolive.ru/>
2. Лечебная физкультура: сайт. - URL: <https://lfk.med.cap.ru/>

### **3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Академия ЮРАЙТ – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ([urait.ru](http://urait.ru)).

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

В ходе освоения учебных дисциплин активно используются образовательные ресурсы Интернета (материалы образовательных порталов, персональных сайтов педагогов, социальных сетей, профессиональных педагогических сообществ). Стимулируется участие

студентов в дистанционных образовательных курсах по педагогической тематике («Интуит», НОППО и др.), допускается зачёт пройденных курсов по определённым разделам программы (при представлении студентом документов, подтверждающих прохождение курса).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>	
1	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	-оценка результатов выполнения практических работ к теме 2.2. «ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях»; теме 2.3.«ЛФК при заболеваниях органов дыхания»; теме 2.4. «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей»; теме 2.5. «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем»; теме 2.6.«ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»; - зачет
2	проводить простейшие функциональные пробы;	-оценка результатов выполнения практической работы № 2 к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»; - зачет
3	под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);	-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2 и самостоятельной работы к теме 2.2. «ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях»; -оценка результатов выполнения практической работы № 1-4 и самостоятельной работы к теме 2.3. «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»; -оценка результатов выполнения практической работы № 1,2 и самостоятельной работы к теме 2.4. «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей»; -оценка результатов выполнения

		<p>практической работы № 1,2 и самостоятельной работы к теме 2.5. «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем»;</p> <p>-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4 и самостоятельной работы к теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»;</p> <p>- зачет</p>
4	использовать основные приемы массажа и самомассажа;	<p>-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4 к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа»;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»;</p> <p>- зачет</p>
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	<p>-оценка результатов выполнения практической работы № 1, 2 к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;</p> <p>-оценка результатов контрольной работы по теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;</p> <p>- зачет</p>
2	назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	<p>-оценка результатов выполнения практической работы № 2 к теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;</p> <p>-оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 1.1. «Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой»;</p> <p>- зачет</p>
3	значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;	<p>-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»</p> <p>- оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»</p> <p>- зачет</p>
4	средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;	<p>-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»</p> <p>- оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК»</p>

		- зачет
5	дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - зачет
6	показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;	-оценка результатов выполнения практической работы № 1 к теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - оценка результатов выполнения контрольной работы по теме 2.1. «Средства, формы и методы занятий ЛФК» - зачет
7	основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	-оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ к теме 2.2. «ЛФК при хирургических заболеваниях и повреждениях»; теме 2.3. «ЛФК при заболеваниях органов дыхания»; теме 2.4. «ЛФК при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчных путей»; теме 2.5. «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и нервной систем»; теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; - зачет
8	методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;	-оценка результатов выполнения практической работы № 4 к теме к теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; -оценка результатов выполнения практической работы № 4 к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; - зачет
9	особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе	-оценка результатов выполнения практической работы № 4 к теме к теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 2.6. «ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата»; - зачет
10	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»;



		- зачет
11	основные виды и приемы массажа	-оценка результатов выполнения практической работы № 1,2,3,4 к теме 3.1. «Классификация и применение приемов массажа и самомассажа»; - зачет